

Рекомендации родителям по лексической теме недели «Весенние сельскохозяйственные работы на селе»

Понедельник - 30 марта 2020г.

- ❖ Беседа «Правила для пешеходов в зимнее время » 1.Как называют людей, идущих по дороге? 2.Какие правила для пешеходов вы знаете? 3.Как вы их соблюдаете?
- ❖ Малоподвижная игра «Светофор» Задача: умение действовать по сигналу «светофора» Ход игры: ведущий показывает игрокам определенный сигнал светофора, а игроки должны в соответствии с сигналом выполнять движения. Красный – стой, желтый – шагай на месте, зеленый- иди.
- ❖ Игры на классификацию «Чем был, чем стал» Цель: находить общее и различное между двумя объектами природного и рукотворного мира.
- ❖ Почитайте детям: Н.И. Сладков « Заячий хоровод»
- ❖ Д/и «Овощной винегрет» Задача: умение образовывать прилагательные из словосочетаний. Н-р: Салат из капусты – капустный; сок из моркови – морковный... и т.д.

Вторник- 31 марта 2020г.

❖ Беседа по теме недели «Труд весной»1.Что такое труд?
2.Назови трудовые действия людей, которые работают в деревне? 3.
Перечисли орудия их труда?

❖ Д/И «Найди общий звук» Цель: развивать фонематическое восприятие; учить определять в словах наличие заданных звуков.

❖ Д/И«Сравнение предметов». Цель: сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия.

❖ Д/и «Назови одним словом». Цель: Учить детей перечислять несколько предметов, сказать, что их объединяет, как их можно назвать одним словом.

❖ Д/И «Что где растет» Цель: закреплять понятия о росте овощей и фруктов: фрукты - сад, овощи - огород.

❖ Конструирование по замыслу детей из разных строительных материалов.

❖ Развитие речи : «Как растет картофель» Задача: выстроить линию развития овоща, составить рассказ.

Среда- 01 апреля 2020г.

❖ Беседа с детьми «Для чего нужна почва?» 1.Для чего нужна почва растениям? 2.Для чего нужна почва человеку дома, в городе? 3.Почему почва в разных местах разная?

❖ Д/И «Один – много» Цель: учить находить в одном объекте множество его составных частей. Закреплять понятие «один – много».

❖ Д/ и «Кто знает больше».Цель: закреплять память, находчивость, сообразительность, закреплять знания детей о предметах.

❖ Почитайте детям: Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».

❖ Малоподвижные игры: «Уголки» Цель: учить детей перебегать

Четверг - 02 апреля 2020г.(реализация социокультурных истоков)

- ❖ Беседа с детьми « В мире опасных предметов »Цель: закрепляем правила обращения с опасными предметами (ножницы, вилки и т.д.)
- ❖ Беседа о безопасности весной у водоемов «Опасный лед»
1.Почему уже нельзя кататься на лыжах и коньках 2.Почему весной никто не проваливается в сугроб, как это случилось зимой? 3.Что такое ледоход? 4.Чем он опасен?(СИ)
- ❖ Дидактическое упражнение «Я начну, а ты закончи». Цель: учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением. Д/И«Кто как разговаривает» Цель: формировать фонетическую память.(воспринимать, произносить, различать звуки).
- ❖ Д/И«Волшебные ниточки» Цель: закрепить знания об образе цифр, упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук.
- ❖ Почитайте детям: П.П.Ершова «Конек - горбунок» (книга 4 «Добрые друзья», с.17)
- ❖ Сказка «Поспешили - насмешили»Цель. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха.
- ❖ Рисование: «Добрая сказка» Задача: изобразить доброго героя из прочитанной сказки. (СИ)

Пятница – 03 апреля 2020г.

❖ Беседа на тему «Если тебе позвонил незнакомый человек». Цель: Рассказать детям об осторожности при общении с незнакомыми людьми, познакомить с правилами личной безопасности. Рассмотреть различные ситуации, отработать модели поведения в них, помочь детям освоить соответствующие речевые конструкции. Вопросы: Часто ли вы дома остаётесь одни? Что нужно делать если тебе позвонил незнакомый человек? Какие правила личной безопасности нужно соблюдать?

❖ Решение проблем «Если ты потерялся в магазине. Что делать?»
Учить детей представлять проблемную ситуацию, происходящую в действительности. находить ресурсы для её решения.

❖ Д /и «Чья одежда». Цель: Учить детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках.

❖ Наблюдение за солнцем. Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

❖ Д/И «Подскажи словечко» Цель: Развивать находчивость, быстроту реакции.

❖ Д/И «Найти предмет по сходству». Цель: Поиски похожего предмета.

❖ Почитайте детям: Армянская «Сказка о бедняке и его жене»

❖ Малоподвижные игры: «Быстрый мячик» Цель: развивать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками. «Горячая картошка» Задача: умение быстро передавать друг другу мяч, не уронив его на пол.